

Беспомощное поколение родителей

Юлиану - пять. Его сестричке Мэри исполнилось четыре года. Детская комната чиста и прибрана. Но запущенность не всегда означает грязь и голод. Бывает запущенность, которая не сразу заметна - умственная запущенность и недостаток сердечности. Незаметна потому, что запущенность такого рода уже стала широким общественным явлением.

В детской комнате стоят телевизор и старенький видеопроигрыватель. У детей есть даже компьютер для «специальных детских игр с обучающим эффектом». Трехколесный велосипед? Нет. Кубики, конструкторы, пластилин? Нет. Но есть мобильный телефон и игрушка, которая нажатием кнопки производит шум, звук сирены или ругательства на иностранных языках. Говорят, что это смешно.

Воспоминания детства

Мама ушла на работу, она работает в продовольственном магазине. Папа очень рано приготовил завтрак - леденец на палочке и между делом молоко, уже остывшее, так как он должен был утром отправиться в одно из учреждений, чтобы написать очередное заявление. А вообще-то он уже давно сидит дома, так как у него нет работы. Сначала это было весело, но сейчас с ним лучше не разговаривать. После возвращения он будет готовить обед. Возможно, сегодня это можно будет есть. Лучше пиццу или какие-нибудь готовые блюда или консервы. Это, по крайней мере, вкусно.

Детский сад? Юлиан вспоминает: было здорово, там было много детей. Но нужно было всегда играть на улице, и не было телевизора. И все-таки ему там нравилось. Мэри еще не была в садике, но она представляет себе, как там хорошо. Охотнее всего она пошла бы с папой на детскую площадку. Но с некоторыми пор он не хочет с ней гулять. Он не знает, как обходиться с детьми - это не для него. То же и с домашним хозяйством.

Часто немцам не хватает самых простых навыков в приготовлении еды, глажке одежды или трате денег

лесосить, постирать или хотя бы прибраться в комнате. После этого она плачет и не хочет с ними играть.

Насилие кажется ненастоящим

Итак, они радуются мультфильмам про Спанч Боба и монстров. Они любят их. Там всегда дерутся, но все остаются живы. Пять раз за всю серию их разрубает на кусочки, они лопаются, взрываются - но после все еще живы... И папа рад, когда дети не мешают ему смотреть DVD - одно за другим.

А когда он ругается с мамой, потому что она хочет, чтобы он пошел за покупками, им лучше не показываться - можно получить оплеуху. Почему - этого они тоже не понимают. Но они уже знают, что лучше иногда не показывать

Родители сегодня: беспомощность в обращении с детьми - недостаток ценностей и эгоизм вместо постоянства.



Фото: Елена Балакина/Великая Эпоха

Дети, дети! Только как родители должны их воспитывать?

ся на глаза и не шуметь. По крайней мере, когда папа или мама ворчат, или если закончилось пиво.

Иногда мама приносит сладости. Тогда дети радуются. Но в последнее время мама часто приходит домой уставшей и кричит папе, что он тоже мог бы что-нибудь сделать: попы-
лесосить, постирать или хотя бы прибраться в комнате. После этого она плачет и не хочет с ними играть.

«Нянька» - телевизор

Подобные сцены можно увидеть во многих семьях в Германии. Все чаще к этому добавляются еще и финансовые трудности, или же развод вносит дополнительную душевную тяжесть. Страдают не только дети. Оба родителя или один из них чувствуют себя брошенными на произвол судьбы. Часто не достает самых основных навыков в приготовлении еды, глажке одежды или обхождении с деньгами. Взрослые не справляются с проблемами в своей жизни, им не хватает «инструментов». Они не могут организовать свою собственную жизнь, и дети

рассматриваются как обуза и охотнее всего отодвигаются в сторону. Нет бабушки? Тогда «бабушкой» становится телевизор, по крайней мере, он всегда под рукой. И дети вновь заброшены. «Как же наши родители справились с этой задачей? Как это было возможно? У них не было стиральной машины, памперсов и никакой готовой-купленной еды. Не было детских садиков, а если и были, то только с четырех лет и не на весь день. К обеду нужно было быть дома». Молодые матери растеряны и беспомощны. Они не в состоянии вести домашнее хозяйство с ребенком, они не приучены к этому. Почему?

улучшению. Домашнее хозяйство, супружество, ребенок... А если только и научился, что радоваться своему детству? Как же жить в обществе, если научился рассматривать себя самого как самого важного человека в жизни?

В школе они этому не учились. Уроки труда или отменялись из-за недостатка учителей, или их можно было посещать по желанию. Или же дети приходили поздно после обеда, когда уже никого не было. Может быть, было недостаточно желающих, или были дела «поважнее»: кружок велосипедистов, театральная группа, теннис, балет и аэробика. А на уроки приготовления труда ходить было «не круто». Последствия недостаточного обучения сегодня - это также «не круто». В учебных планах есть много проектов, в которых дети должны быть ознакомлены с новым. Но что такое это «новое»? Кто обучает их тому, как можно почистить и сварить картошку? Как работает стиральная машина? Или же как развести огонь на улице, чтобы поджарить на гриле сосиски? Как открыть консервы без «открывашки»? Почему пицца не получается в микроволновке? Как работает духовка без электроэнергии? Почему вообще надо стирать белье? И почему нужно мыться? Почему нужно проветривать постель и квартиру? Что можно предпринять

Учиться жизни

Установлено на практике: тем, что не разучено и не опробовано, нельзя воспользоваться при необходимости. Тот, кто научился ездить на велосипеде в детстве, уже никогда не разучится. Так же и с плаванием. Если учиться этому позже, то потребуются намного больше усилий, терпения и мужества. Что у детей происходит играючи, у взрослых легко приводит к «судороге».

То же касается ведения домашнего хозяйства и воспитания детей. Получение необходимых навыков вызывает стремление к их

против насекомых? Как молоко попадает в пакеты? Как обходиться с младенцами? Почему дети не могут есть то, что едят взрослые? Как можно влезть на дерево, и самое главное - зачем?

«С благими намерениями»

Дети, живущие «комфортной» жизнью, из-за того, что их родители считают: пусть моему ребенку живется легче, часто не обучены тому, что называется «ответственной жизнью». Видно, что эти «благие намерения» родителей не приносят хороших результатов. Потому что дети усваивают: самое главное - комфорт. Как же в дальнейшем они вообще смогут воспитывать своих детей? Они этому не научились. И это даже противоречит тому, чему их учили, потому что иметь детей и воспитывать их ответственными людьми - это настоящее достижение, которое выходит далеко за рамки того, что возможно выучить в детстве.

Возврат к традициям

Но сами они часто не виноваты в том, что им не передали необходимые навыки, они не могли научиться тому, чему их не учили. Недостаточно просто предъявлять требования или выражать общественное осуждение и негодование по поводу состояния таких семей без одновременного изучения причин и восстановления новых-старых путей. Они нуждаются в обучении и помощи. Возможно, они нуждаются в бабушках и дедушках, которые хотели бы передать свои знания и

терпение, самоорганизацию и самоинтересованность молодым родителям. Поддерживать таких людей - вопрос государственной политики.

Последовательное достижение целей

Какое поколение родителей должно появиться, если средства массовой информации лишь стонут по поводу недостатка средств, а реклама показывает сплошной праздник жизни? Представляется, что работа - это только для умственно ограниченных. Пока мы допускаем обработку общества рекламой, сериалами и детскими программами, от которых создается впечатление, что цель жизни состоит в том, чтобы по возможности выйти из школы прямо на пенсию, без трудной рабочей жизни, что же из этого выйдет? Это даже не вопрос количества учебных материалов, способных сыграть положительную роль, или способа их подачи. Это вопрос ценности созидания и намерения проложить путь в будущее: возвращение человечности детям.

Соня ФЛЕШ-РАЙС