

Памятник надо ставить библиотекарям!

ВСПОМНИМ «ОТЦЫ И ДЕТИ» И. ТУРГЕНЕВА

Ежегодно в России выпускается более 120 тысяч наименований книг. Книжные магазины переполнены. В последние годы фонды библиотек начали обновляться. Библиотеки уважаются, существует даже Всероссийский день библиотек – 27 мая.

В этот день в этом году телезрители наблюдали знакомство президента с новой библиотекой в Петербурге. В отреставрированном здании Сената-Синода торжественно открывали Президентскую библиотеку имени Ельцина. Огромен ее компьютерный фонд, созданы суперсовременные мультимедийные залы. Обещают, что она будет доступна для всех. Возможно, и библиотекари будут получать в ней достойную зарплату.

Имеется в России еще один вид библиотек – школьные. Их 40 тысяч. Именно там рождается интерес к чтению, грамотности, откуда во многом, начинается формирование личности.

Как живет школьным библиотекарям, обсуждали в информагентстве «Росбалт» Петербурга на круглом столе «Школьная библиотека — зеркало современного образования».

В общеобразовательных учреждениях города – 750 библиотек, в каждой 10-15 тысяч книг. Книжный фонд, а значительная часть его – учебники, – вынужден постоянно

обновляться вслед за постоянными изменениями программ. В этом году впервые за последние 15 лет школам выделено по 50 тыс. рублей на пополнение фондов. При нынешних ценах это, однако, небольшая сумма.

«Памятник надо ставить библиотекарям! – сказал детский писатель Михаил Яснов, – они – стержень культуры». Библиотеки имеют серьезные проблемы с кадрами, мало молодежи. Профессия перестала быть престижной и совершенно безденежна. «Только со временем понимаешь ее моральную привлекательность и отдачу, когда постоянно растешь вместе с детьми», – говорит библиотекарь с 20-летним стажем Вера Дицик.

Само содержание школьных библиотек отстает от потребностей времени. Лакуной являются периодические издания, а именно они пользуются самой большой популярностью у школьников. Серьезный шаг в современном образовании – компьютеризация школ, но из него библиотеки исключены.

Директор лицея №590 Алексей

Каменский считает, что у школьной библиотеки две функции: информационная и мотивационная. Первая решается довольно просто с введением Интернета, где можно найти всю школьную литературу. Правда, у нее есть оборотная сторона – ребенок теряет способность ориентироваться в работе с печатными изданиями – Интернет сам находит нужное. Вторая функция библиотек – главная – привлечь и развить интерес к чтению. В школе не выработан механизм приучения к чтению, а эта потребность, к сожалению, уменьшается по многим причинам, в том числе с введением единого госэкзамена.

Без креатива со стороны библиотекарей воспитание любви к чтению невозможно. Примеры такого креатива существуют. Библиотекари России объединились в Ассоциацию, которая и распространяет положительный опыт. Например, лицей №590 создал издательскую программу «Успешное чтение». Проводимый им общероссийский конкурс вовлекает в чтение детей и родителей, по их оценкам формируется фонд произведений современных авторов. В результате, уже издано два тома, составленных по выбору читателей. Этими книгами будут обеспечены школы Петербурга и тех мест, откуда приходили отзывы. Готовится третий выпуск литерату-



Фото: Кира ИВАНОВА/Великая Эпоха

Алексей Каменский, директор петербургского лицея №590 на единственный вопрос «Великой Эпохи» «Какая проблема является самой важной сегодня для России?», ответил:

– Недавно я прочел в одной статье, что сейчас нужно читать И. Тургенева «Отцы и дети». Речь о смене поколений и ценностей. Человек из homo sapiens резко превращается в homo saifus*. Причем, это проблема всего мира, но особенно – России.

* saifus – калька с русского – кайфовать, сибаритствовать, вести праздный образ жизни.

ры для внеклассного чтения.

Все участники встречи согласны с тем, что интерес к чтению закладывается в «нежном» возрасте, когда в семье читают с детьми, но это бывает не всегда. В школе воспитание чтения творчески продолжают библиотекари-энтузиасты. Вера Дицик, например, проводит в своей библиотеке своеобразные уроки чтения, на которые с удовольствием приходят младшие школьники.

Проблем у школьных библиотек, действительно, много. Нет одного и самого правильного ответа: как помочь детям научиться хотеть читать. Возможно, сначала надо научиться разным поколениям лучше понимать друг друга. А Каменский советует для этого взрослым вспомнить Тургенева и его роман «Отцы и дети».

Кира ИВАНОВА

Кризис в России – это кризис доверия

«Кризис в России – это кризис доверия», – такое утверждение прозвучало на научной конференции «Российские альтернативы» (Четвертые Ходорковские чтения), которая состоялась в Москве 28 мая. Ее участникам была предложена для обсуждения тема: «От стабильности к неопределенности».

Дискуссия проходила по трем направлениям в поисках пути выхода из кризиса: экономика, элита, общество.

Организаторами конференции традиционно выступили: международное правозащитное общество «Мемориал», Институт национального проекта «Общественный договор» и фонд «Информатика для демократии». Первые Ходорковские чтения состоялись в июле 2007 года, с тех пор они проводятся каждые полгода, и каждый раз для общественной дискуссии организаторы выбирают наиболее актуальную тему.

Открывая конференцию, председатель правления международного правозащитного

общества «Мемориал» Арсений Рогинский отметил, что «эта конференция не о Ходорковском и не о деле ЮКОСа». «Она посвящена анализу современной экономической и общественно-политической ситуации и возможным мерам воздействия на эту ситуацию», – подчеркнул Рогинский. «Хотя Михаил Ходорковский не присутствует физически на нашей конферен-

ции в виду определенных обстоятельств, известных всем присутствующим, – продолжил он, – мы получили от него несколько посланий с пожеланиями относительно тех вопросов, которые он поднимал и продолжает поднимать перед российской общественностью».

Работа конференции была построена по типу «мозгового штурма»: за круглым столом в течение дня ведущие ученые, экономисты и общественные деятели обсуждали вопросы, касающиеся экономического кризиса и возможных мер воздействия; состоянию элиты, ее способности принимать меры; состоянию общества и его способности к коллективным действиям.

По вопросу о финансово-экономическом кризисе, как в мире, так и в России, выступавшие были единогласны в мнении, что кризис оказался существенно жестче, чем это виделось в октябре 2008 года на Третьих Ходор-

ковских чтениях на тему «Что ждет страну?»

В адрес действующей власти прозвучало немало критики в связи с тем, что «власть не демонстрирует внятной политики и делает то, что всегда – забрасывает проблемы деньгами, что чревато тяжелыми социальными последствиями по мере истощения ресурсов».

По мнению экономистов, осуждение «бюджетного пирога» компенсируется возобновившейся дележкой чужой собственности,



Фото: Ульяна КИМ/Великая Эпоха

Участники конференции «Российские альтернативы» (Четвертые Ходорковские чтения)

что на время ослабит напряжение между кланами. Поэтому в ближайшей перспективе серьезного раскола в «тандеме» ожидать не приходится.

Прозвучали также тревожные прогнозы по поводу того, что об-

щество демонстрирует пассивность и равнодушие в условиях кризиса, что, несомненно, повлечет за собой значимые негативные социальные последствия.

Руководитель Центра социальной политики Института экономики РАН Евгений Гонтмахер, ведущий второй сессии, оценивая поведение элит в условиях глобального финансового кризиса, высказал мнение, что Россия находится в состоянии экономической неопределенности. При этом под элитами он

дрил ее тремя характеристиками, отметив отсутствие профессионализма, отсутствие долгосрочного видения, из-за чего страна оказалась без долгосрочных программ и стратегии, и отсутствие веры в будущее страны, что, по его мнению, провоцирует бурный рост коррупции в стране. «Главная проблема не в особых российских представлениях и ценностях, – подчеркнул он, – а в тотальном недоверии и неготовности к солидарным действиям». «Поэтому, – уверен М. Урнов, – ставка элитных групп делается на индивидуальную адаптацию, самостоятельное приспособление и выживание в социальной ситуации».

На заключительном этапе конференции дискуссия продолжилась вокруг представленного сценарно-прогностического исследования, на основе которого были сделаны выводы о состоянии общества и его способности к коллективным действиям. Если на Третьих Ходорковских чтениях рассматривались два сценария – «Вялая Россия» и «Диктатура развития», – то сейчас эксперты добавили еще один – «Революция». При этом, по их мнению, наиболее вероятным альтернативным сценарием становится «Охранная диктатура» (в том числе – как реакция на серьезную угрозу нестабильности – прим. ред.).

Ульяна КИМ