

# Сергей Оганесян: Я уверен, что за русским языком великое будущее



ФОТО: УЛЬЯНА КИМ/ВЕЛИКАЯ ЭПОХА

Профессор Сергей Оганесян

Продолжение. Начало на стр. 1

Помимо медицины, есть еще физика, химия, астрономия, биология. На каком языке развивать науку, технику, технологии, философию? Государственное устройство Советского союза было таким, что трудно было обойтись исключительно своим родным языком в отдельно взятой республике, ибо русский язык был языком межнационального общения многонационального единого государства с теснейшими социально-экономическими связями между субъектами этого государства. Существовали даже единые стандарты учебных планов вузов с тем, чтобы студент мог продолжить высшее образование в любом другом вузе по избранной им специальности.

В начале так называемой «перестройки» многие союзные и автономные республики стали требовать, чтобы языки «титовых» народов изучались в обязательном порядке. На что в газете «Известия» я писал о том, что тогда в Абхазии должны изучать в школе армянский, потому что там существуют сёла с армянским населением и с армянскими школами. Но Абхазия входит в состав Грузии — надо учить еще грузинский, русский, английский. А учебный план школ имеет всего лишь тридцать шесть часов, если уроки проводить и в субботу. А как же быть со всеми остальными дисциплинами: физикой, химией, математикой, естествознанием и т. д.?

— **Какое сейчас отношение к русскому языку в постсоветских республиках?**

— В Казахстане русский язык наряду с казахским закономерно используется на равных правах. В Белоруссии признан государственным языком.

В Украине восток и юг говорят на русском, а запад старается сохранить «мову», потому как понятие независимости там хотят проявить через национальное самосознание: я самопроявляюсь, я самовыражаюсь через язык, это моё мышление, культура.

— **Какую роль будет играть русский язык в ближайшем будущем?**

— Русский язык займет такое место, которое он должен занимать. Это обусловлено социально-экономическими факторами. Сегодня, например, в Испании есть много ресторанов, где подают меню на русском языке, то же самое во Франции и в Турции.

Они принимают на работу русскоязычных девушек и парней для работы в ресторанах и в магазинах, особенно в бутиках. Не

будем забывать, что язык возник из потребности общения.

— **Вы верите, что русский язык в состоянии объединить разные страны?**

— Да, верю. Россия обязательно станет очень востребованной страной в мире, потому что она обладает 50% стратегического сырья на земном шаре.

Россия — это арена столкновения интересов очень многих государств. На планете недавно отметили рождение семимиллиардного человека. Не секрет, что всё человечество является единым ментально-биологическим организмом нашей планеты. Отсюда интенсивное взаимодействие государств, становление и развитие международного права, переток капитала из одних стран в другие вынуждает людей искать для общения языки-посредники.

В мире идут мощнейшие интеграционные, миграционные процессы, мир меняется, а значит и отношение к языку тоже меняется. Уже считается неудобным не знать 2-3 иностранных языка, если ты работаешь в сфере бизнеса, экономики — и это оправданно.

Русский язык сегодня считается одним из шести мировых языков, потому что является рабочим языком ООН.

Я постоянно общаюсь с европейцами и вижу, что роль русского человека меняется на глазах, они начинают относиться к нему с уважением. Посмотрите, наши программисты востребованы везде, в крупнейших вузах преподают наши физики и химики.

— **Возможно, и так, а как быть с культурой общения? Тут нам,**

зине среди самых читаемых писателей значился Тургенев... на итальянском языке, конечно.

— **Увы, Восточная Европа не столь благосклонна ко всему русскому, в чем причина отторжения?**

— Я думаю, это уже ушло в прошлое. Возьмем Болгарию, которая чрезвычайно обязана русскому народу. Она в свое время отмахнулась от России, а сейчас идет возврат, потому что они оказались не очень востребованы на Западе.

Многие греки, итальянцы по своей ментальности, традициям и организации быта ближе к нашим кавказцам, чем к финнам, немцам. Калининградская область, например, ближе по своей ментальности к немцам. Мы — разнородные и по ментальности, и по степени владения языком. Да, мы потомки языка Толстого, Чехова, Достоевского, но это не

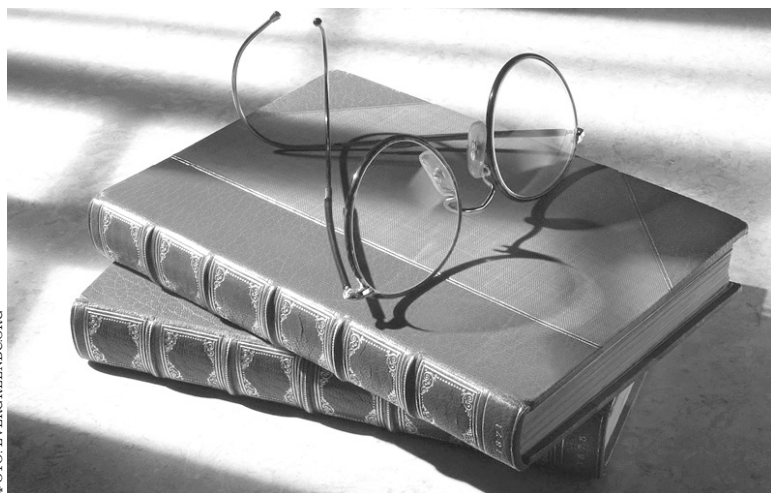


ФОТО: EVERGREENBORG

Русский язык займет такое место, которое он должен занимать. Это обусловлено социально-экономическими факторами

означает, что весь наш народ владеет языком на их же уровне.

Когда в 1989 году в Италии я преподавал культуру русской речи в университете, то был поражен тем, что в книжном магазине среди самых читаемых писателей значился Тургенев... на итальянском языке, конечно.

похоже, похвастаться нечем?

— Стереотипы о русских, которые внедрялись через иностранные СМИ, имелись всегда. Они и русских-то особо не видели на Западе. Туристы из СССР выезжали за границу организованно, как сейчас едут из Северной Кореи. Их группами привозили, группами увозили.

Для европейцев это было странно. А сейчас наши путешествуют в одиночку на весьма дорогих машинах, и европейцы стали им даже немножечко завидовать.

Когда в 1989 году в Италии я преподавал культуру русской речи в университете, то был поражен тем, что в книжном мага-

водителе государства.

Помимо этого идут сильнейшие контакты на личном, деловом уровне. «Юзеры», «лузеры», «спикеры»... Иноязычных заимствований в русском языке всегда было много — около 40%. Заметим, что слово «деньги» тоже не русского происхождения.

Мы можем иногда устанавливать нормы, но есть закономерности, которые никто не может нарушить. Я бы сказал, что не надо сильно

Мир меняется, а значит и отношение к языку тоже меняется. Уже считается неудобным не знать 2-3 иностранных языка, если ты работаешь в сфере бизнеса, экономики — и это оправданно.

переживать по этому поводу. Если слово или языковая форма будет употребляться, она станет нормой.

— **Есть движение защитников**

— **Вы пытались влиять на этот процесс?**

— Да, я не раз писал об этом. Это зависит не только от Минобразования, а от общего состояния социальных процессов, которые происходят в государстве. Надо менять систему, менталитет нашего народа, отказаться от привычки всегда обвинять кого-то в чем-то.

То, что связано с ментальностью, не изменить в течение одного-двух десятилетий. Не надо забывать, что современный ребенок уже менее всего воспитывается в семье. Он социализируется с самого раннего детства. Он находится под сильнейшим воздействием Интернета, телевидения, у него на общение с родителями остается 5-10 минут в день, и у родителей тоже. Ребенок все больше отрывается от родителей. Это общемировая тенденция развития человечества.

— **Каким видится Вам будущее русского языка?**

— Я уверен, что за русским языком великое будущее, потому что это один из самых развитых языков, что определяется не количеством слов в языке, а сферами его употребления. Русский язык имеет одну из самых мощных сфер употребления и в науке, и в технике, и в технологии, и в быту, и в политике, она интенсивно путем проб и ошибок развивается экономически, так что никаких сомнений на этот счет у меня нет.

Россия по-прежнему самая большая по территории страна мира со всеми вытекающими отсюда обстоятельствами для изучения русского языка, истории и культуры русского народа.

Ульяна КИМ

Печатается с сокращениями.

Полный текст:

<http://www.epochtimes.ru/content/view/58879/54/>

леса, животных, природы, могут ли появиться защитники языка?

— Они уже есть, в институте русского языка существует специальный отдел, куда можно позвонить и спросить, как правильно произнести или написать то или иное слово, и что значит это слово в современном русском языке.

— **Как Вы оцениваете уровень преподавания русского языка в школах?**

— Уровень преподавания в школах очень слабый. Мы искали новые методы, формы и средства обучения русскому языку. Одно дело — понимать язык, другое — говорить на языке. Можно великолепно понимать Толстого, но не писать как Толстой, можно внимательно слушать ораторов, но не говорить, как они. Устная и письменная речь — совершенно разные виды речевой деятельности.

Ораторскому искусству, умению выражать свои мысли в устной форме у нас уделяется чрезвычайно мало внимания в школе, как и культуре устной речи, тогда