

## Альфред Мирек

# «Император Николай II и судьба православной России»

**Книга кратко, хроникально и исторически достоверно описывает события, которые происходили с монархией в России в 1881–1917 годы, и в частности, в роковой период 1916–1919 годов, наглядно и убедительно доказывая, что речь шла не о «дворцовом перевороте», революции, смене строя, правительства или лидера страны. Нет, ставка была велика и грандиозна по своим преступным замыслам и последствиям: речь шла об уничтожении Русской вековой монархии, России как самого крупного и сильного в мире христианского государства, об уничтожении огромной сельскохозяйственной и промышленной державы, сильной экономически, политически, духовно. Трудность написания данной работы заключалась в том, что с революции 1905 года потоки лжи и клеветы были так велики, а с 1916 года волна лживых слухов, сфабрикованных протоколов, свидетельских показаний, актов была так огромна, что даже опытному исследователю трудно докопаться до истины.**



Фото: Андрей САЗОНКИН

Альфред Мартинович Мирек – доктор искусствоведческих наук, профессор, журналист, историк, писатель – автор многих исторических книг, в том числе «Красный мираж. Палачи могучей России», «Тюремный реквием», первой в мире энциклопедии по языковым инструментам, правозащитник, член общества «Мемориал», общества «Жертв политических репрессий», ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный деятель искусств России. Автор в поисках истины много работал в различных архивах нашей страны и за рубежом.

## ДЕТСТВО И ЮНОШЕСТВО

Николай, старший сын императора Александра III, родился в Царском Селе 6 мая (19 мая) в 1868 году. Ему очень повезло – родиться и вырасти в такой семье, где столь много внимания уделялось воспитанию детей, и в первую очередь старшему сыну, наследнику престола.

Александр III был царь «домосед», то есть любящий свой дом, семью и особо своих детей, строго следящий за их воспитанием и обучением. Передавая их в руки учителей и наставников, он давал такую твердую им установку:

«Ни я, ни Мария Федоровна не желаем делать из них оранжерейных цветов. Они должны хорошо молиться Богу, учиться, играть, шалить в меру. Учите хорошенько, спуску не давайте, спрашивайте по всей строгости законов, не поощряйте лени в особенности. Если что, адресуйтесь прямо ко мне, а я знаю, что нужно делать. Повторяю, что мне фарфора не нужно. Мне нужны нормальные русские дети. Подерутся – пожалуйста. Но доносчику – первый кнут. Это – самое мое первое требование».

Домашние занятия велись по программам гимназического курса, самым тщательным образом разработанным, тесно увязанным с расписанием дня, с рентабельным сочетанием напряженной работы над книгами и отдыхом, конными прогулками, посещениями концертных залов и театров.

Умелое составление режима дня – идеальное распределение времени и многоплановое его использование – давало,

естественно, высокие положительные результаты. Особое внимание уделялось изучению минералогии, ботаники, зоологии, анатомии, физиологии, политической истории, русской литературы; французского, немецкого и английского языков, знанием которых Николай Александрович обычно поражал собеседников.

Затем к этой программе прибавлялись военное дело, юридические и экономические науки, причем в несколько расширенном аспекте, с учетом обучения будущего государственного деятеля – наследника престола.

Преподавание велось выдающимися русскими учеными-академиками с мировыми именами: И. Л. Янышев учил будущего Императора каноническому праву, истории Церкви, главнейшим отделам богословия и истории религии; К. Н. Победоносцев – законоведению, государственному, гражданскому и уголовному праву; Н. Х. Бунге – статистике, политической экономии и финансовому праву; М. Н. Капустин – международному праву; Е. Е. Замысловский – политической истории; Н. Н. Бекетов – химии; Г. А. Леер – стратегии военной истории; Н. Н. Обручев – военной статистике; М. И. Драгомиров – боевой подготовке войск; Ц. А. Кюи – фортификации.

Чтобы будущий император хорошо ознакомился на практике с войсковым бытом и особенностями строевой службы, по приказу отца Александра III Николай был направлен на военные сборы. Первые два года он служил младшим офицером Преображенского полка, в летнее время он проходил службу в рядах кавалерийского гусарского полка

эскадронным командиром и, наконец, еще год в рядах артиллерии.

Одновременно отец учил его искусству управления страной, объясняя задачи и цели действия тех или иных государственных учреждений, их значение и систему взаимоподчинения. Для практического понимания процесса приглашал своего наследника участвовать в заседаниях Государственного Совета и Кабинета Министров.

В программу образования будущего императора входили также и многочисленные командировки по различным губерниям страны, которые он совершал вместе с отцом. Во время поездок отец, а также местные власти подробно объясняли на практических примерах суть задач и работу тех или иных хозяйственно-административных служб на местах, их успехи и недостатки, пути исправления и совершенствования дела. Такие научно-практические занятия на местах давали большую пользу в освоении сложной государственной, административно-хозяйственной системы, её специфики и особенностей.

Император Александр III был глубоко верующим, цельным человеком, хорошим семьянином. Он проявлял твердую волю в проведении в жизнь принятых решений (эти качества от него унаследовал и сын).

«Он покорил общественную совесть во имя мира и правды, увеличил количество добра в нравственном обороте человечества, одобрил и приподнял русскую историческую мысль, русское национальное самосознание», – подчеркивал историк В. О. Ключевский.

Отец приучал своих детей спать на простых солдатских койках с жесткими подушками, утром обливаться холодной водой, на завтрак есть простую кашу.

Александр III на собственном опыте знал, как тяжело и непросто Цесаревичу взять на себя всю ответственность государственной власти.

Александр III принял престол в слезах, после виденной и пережитой трагической смерти своего отца, который умирал у него на глазах, в страшных муках, искалеченный разрывным снарядом, брошенным народовольцем Игнатием Гриневицким. Смерти, предельно обнажившей жертвенный смысл Царского служения.

В этот же день 1 марта 1881 года **Александр III высочайшим манифестом объявил Николая II Александровича Наследником престола Всероссийского**, на следующий день юный наследник

престола был назначен Атаманом всех казачьих войск. Эти трудные дни оставили глубокий след в душе двенадцатилетнего Цесаревича, дав ему серьезный урок самообладания и мужества. Примером для мальчика стал его отец. Именно тогда начало формироваться удивительное умение Николая II в самых затруднительных условиях владеть собой. Не успел Александр III опомниться от траура, давящего на страну, как граф Лорис-Меликов представил ему проект конституции, якобы одобренный его отцом Александром II. Но вспомнив, как незадолго до гибели отец прочитал ему и разорвал сочиненную новую конституцию, отложил экземпляр – присущая ему осмотрительность остановила его.

С самого начала правления Александр III запретил конвоировать свой экипаж: «мера лишняя, ни к чему не ведущая». В первом же выступлении с престола сказал: «Глас Божий повелевает нам стать бодро на дело правления, в уповании на Божественный промысел, с верою в силу и истину самодержавной власти, которую мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё поплзновений».

Манифестом от 29 апреля 1881 года Александр III провозгласил: «Не столько строгими велениями власти, сколько благочестиею её и крепостью совершил Родитель наш величайшее дело своего царствования – освобождение крепостных крестьян, утвердил в царстве суд и подданных своих, коих всех без различия сделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память его благословенна навеки».

Александр III сосредоточил всё внимание на делах внутrigосударственных, он последовательно внедрял в жизнь те реформы, которые начал его отец, значительно укрепил армию и флот и со стоической выдержкой и спокойствием удерживался от войн и конфликтов, в которые пытались втянуть Россию иностранные державы. За это народ и стал величать его Александром Миротворцем, достойным сыном Александра II Освободителя, Александра Благословенного. **Благодаря плодотворной деятельности этих замечательных Государей, Цесаревич Николай был наследником самой большой и мощной империи мира.**

В знак завершения образования Цесаревич Николай был отправлен отцом в «кругосветное» путешествие, как тогда его называли. На самом деле это было большое, весьма познавательное путешествие из Европы в Азию. Началось оно с Австрии, Триеста, Греции, затем Египет, Китай, Япония, будущий царь пустился в обратный путь через Сибирь, Урал. В Петербург он вернулся с большими впечатлениями от многообразия культур увиденных стран, но более всего его поразили необъятные просторы Российской империи, в особенности еще малоосвоенные сибирские земли.

(продолжение следует...)